

## Programmation 2011 CREFECO

No	Formations	Objectifs	Public	Dates indicatives	Remarques
1	<p><b>Formation I</b></p> <p>Formation destinée aux enseignants universitaires de didactique du FLE chargés de la formation initiale des futurs enseignants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repenser les cours de didactique des langues.</li> <li>➤ Améliorer les compétences professionnelles des enseignants.</li> <li>➤ Optimiser les stages pédagogiques des futurs enseignants.</li> </ul>	Enseignants des départements de didactique du FLE dans les universités	21-25 Mars 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation
2	<p><b>Formation II</b></p> <p>Intégration de l'approche actionnelle dans l'enseignement des quatre compétences de communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place des outils efficaces au développement des quatre compétences en classe de FLE.</li> <li>➤ Articuler tâches, progressions et curriculums.</li> <li>➤ Valoriser l'apprentissage collaboratif.</li> </ul>	Enseignants de FLE Formateurs de formateurs	4-8 Avril 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation
3	<p><b>Formation III</b></p> <p>Développer les compétences orales à l'aide de divers supports</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'approprier une démarche pédagogique qui tient compte des compétences visées en communication ;</li> <li>➤ Développer des outils à partir de différents supports facilitant le passage de la perception à l'interaction ;</li> <li>➤ Promouvoir chez les enseignants le développement de nouveaux outils basés sur divers supports.</li> </ul>	Enseignants de FLE Formateurs de formateurs	11-15 Avril 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation

4	<b>Formation IV</b> Techniques d'enseignement à un public débutant LV2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer une méthodologie spécifique à l'enseignement du français LV2 aux débutants.</li> <li>➤ Donner des outils pour la conception et la mise en pratique de modules applicables à la classe LV2 débutants.</li> <li>➤ Adapter les supports utilisés aux besoins des apprenants.</li> </ul>	Enseignants de FLE Formateurs de formateurs	6-10 Juin 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation
5	<b>Formation V</b> Utilisation des documents authentiques en classe de FLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apprendre à sélectionner et à didactiser un document authentique pertinent en fonction du contexte d'apprentissage.</li> <li>➤ Inventer des activités dynamiques.</li> <li>➤ Produire des unités didactiques.</li> </ul>	Concepteurs de manuels, formateurs, enseignants expérimentés	13-17 Juin 2011	Élaborer un fascicule de fiches pédagogiques pour la région.
6	<b>Formation VI</b> Ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcer les compétences des enseignants débutants.</li> <li>➤ Acquérir des savoirs et savoir-faire innovants en didactiques du FLE.</li> <li>➤ Développer des compétences d'auto-analyse.</li> </ul>	Enseignants débutants	26-30 Septembre 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation.
7	<b>Formation VII</b> Ingénierie de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer des actions de démultiplication des formations du CREFECO au niveau national.</li> <li>➤ Maîtriser des stratégies de gestion d'un groupe.</li> <li>➤ Renforcer les compétences en communication professionnelle.</li> </ul>	Enseignants ayant déjà suivi plusieurs formations au CREFECO	10-14 Octobre 2011	Élaborer un dossier pédagogique à l'appui d'une future démultiplication de la formation.
8	<b>Formation VIII</b> Pratique de la	Modalités à définir	A définir	15-19 août 2011	Formation co-organisée avec les Cours d'été de

9	<p>langue et théories de l'enseignement</p> <p><b>Séminaire</b></p> <p>Utilité et professionnalisation du français</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mener une réflexion sur les raisons qui poussent les étudiants à apprendre le français.</li> <li>➤ Faire valoir l'usage du français dans la vie professionnelle.</li> <li>➤ Contribuer à la visibilité du français.</li> </ul>	<p>Inspecteurs de langues, Recteurs d'universités et instituts francophones, Directeurs de département de français, Présidents d'associations de professeurs de et en français, Directeurs de Lycées bilingues, Chercheurs et professeurs de et en français.</p>	<p>26-27 Mai 2011</p>	<p><b>l'Université de Genève</b></p> <p>Ouvrir sur le site du CREFECO une plateforme de discussion</p>
---	--	---	--	-----------------------	--